**Значение птиц в природе и жизни человека**

1)*Заполните схему по материалу учебника на стр.184- 185*

**Значение птиц в природе**

**в природе в жизни человека**

1. **…(***по пунктам***) 1. ….***(по пунктам)*

**2) Охрана птиц (***перечислите способы**защиты птиц, стр.187)***:**

**1. …(***по пунктам***)**

**3) Птицеводство** *(Заполните**таблицу, используя материал интернет- ресурса)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Птицы | Предки домашних птиц | Породы |
| Куры |  |  |
| Утки |  |  |
| Гуси |  |  |
| Индейки |  |  |

**4)***Обобщение материала по теме*

***Дайте определения понятиям****:*

**Восковица- … Двойное дыхание - …**

**Цевка - … Двойная аккомодация - …**

**Копчиковая железа - … Выводковые птенцы - …**

**Опахало - … Птенцовые (гнездовые) птенцы - …**

**Очин - … Токование - …**

**Грудной киль- …**

**Сложный крестец - …**

**Открытый таз - …**

**Воздушные мешки - …**

5) Установите соответствие между группами птиц по способу питания и их представителями.

|  |  |
| --- | --- |
| А.Насекомоядные Насекомоядные | 1. Дрозд |
| Б. Зерноядные | 2. Глухарь |
| В. Хищные | 3. Дрофа |
|  | 4. Клест |
|  | 5. Ласточка |
|  | 6. Орел |
|  | 7. Скворец |
|  | 8. Синица |
|  | 9. Сокол |
|  | 10. Сова |

**6)** Установите соответствие между экологическими группами птиц и их представителями.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| А. Птицы леса | 1. Белый аист |
| Б. Водоплавающие | 2. Глухарь |
| В. Болотные и околоводные | 3. Дрофа |
| Г. Птицы открытых мест обитания | 4. Кряква |
|  | 5. Кукушка |
|  | 6. Серая цапля |
|  | 7. Сойка |
|  | 8. Соловей |
|  | 9. Серый журавль |
|  | 10. Чайка |
|  | 11. Чомга |

**7) Правда ли считают, что воробьи и некоторые другие зерноядные птицы всегда приносят только вред и что их надо уничтожать? Ответ обоснуйте**

**Домашнее задание: параграфы 44- 50 (тематический контроль)**